

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 413 602

ภาษาไทย (Thai name) : การบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ (English name) : Natural Resource and Environment Management

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร. รุ่งอรุณ บุญสายันต์

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ.ดร. รุ่งอรุณ บุญสายันต์

(lecturers) (2) : อ. จักรกฤษ กมฺพมาศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานภาพของทรัพยากรธรรมชาติ วิฤตสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่าง สถานภาพของทรัพยากรธรรมชาติและวิฤตสิ่งแวดล้อม ในประเด็นต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสมได้

S2 : ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

S3 : ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการทำรายงานเชิงการวิจัย

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น

A2 : ผู้เรียนประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนรวม และสามารถปรับเข้ากับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : สถานภาพของทรัพยากรธรรมชาติ วิฤตสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Status of natural resources, environmental crises, natural resource and environmental management, techniques in risk analysis, environmental impact assessment

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>การแนะนำรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>-ความหมายและแนวคิดหลากมิติต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>-ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญแต่ละชนิด</p>	6	K1, S1, S2, A1	<p>(1) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาครั้งแรกผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom และ Google Meet รวมถึงอธิบายรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อตกลงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและการวัดผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>(2) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet</p> <p>(3) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamborad “ Discussion Forum 1: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด</p> <p>(4) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดให้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
3-4	บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ นิเวศวิทยาและภูมินิเวศท้องถิ่น -แนวคิดนิเวศวิทยาพื้นฐาน -แนวคิดภูมินิเวศกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 2: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยาและภูมินิเวศท้องถิ่น” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยาและภูมินิเวศท้องถิ่น” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
5-6	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม -ความหมายและหลักการ	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 3: ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	-พัฒนาการของแนวคิดปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์และสิ่งแวดล้อม -แนวคิดความสัมพันธ์ที่เป็นคุณต่อ สิ่งแวดล้อม			(3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 3 ความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมาย ให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
7-8	บทที่ 4 วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม -ความหมายและแนวคิด -ปัญหาและวิกฤติด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม -แนวทางการจัดการแก้ไขปัญหาวิกฤติฯ	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 4: วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” และ ส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 4 วิกฤตการณ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมาย ให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
9 สอบกลางภาค (จัดสอบออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom รูปแบบ Take-home examination ในระยะเวลาที่กำหนด)				

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10-11	บทที่ 5 การวิเคราะห์วิกฤติและการจัดการความเสี่ยง -แนวคิด นิยาม การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (วิเคราะห์ ประเมิน จัดลำดับ และการตอบสนองความเสี่ยง) -การจัดการแก้ไขปัญหา เพื่อลดผลกระทบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงและกรณีศึกษา	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forum 5: การวิเคราะห์วิกฤติและการจัดการความเสี่ยง” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดให้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 5 การวิเคราะห์วิกฤติและการจัดการความเสี่ยง” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
12-13	บทที่ 6 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม -ความหมาย องค์ประกอบ แนวคิดในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	6	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forums 6: การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	-ระบบ วิธีการ เครื่องมือการประเมินและ มาตรการการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม EHSIA -พัฒนาการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย / กรณีศึกษา			(3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 6 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมายให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน และชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป (5) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อไปศึกษาค้นคว้าประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจทำเป็นรายงานกรณีศึกษาคัดสรร โดยให้คัดเลือกหัวข้อที่สนใจและจัดทำโครงร่างการนำเสนอรายงานส่งให้ผู้สอนและนัดพบเพื่อปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาต่อไป
14	บทที่ 7 การบริหารและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -ระบบและนิเวศของการบริหารจัดการด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	K1, S1, S2, A1	(1) การบรรยายเนื้อหา (Live) ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) มอบหมายงานในนักศึกษาอภิปรายร่วมกันในกระดานสนทนาในระบบ Google Classroom ร่วมกับ Google Jamboard “Discussion Forums 7: การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” และส่งผลการอภิปรายอย่างย่อกลับมาที่ผู้สอนตามช่องทางที่กำหนด (3) นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนบทที่ 7 และสื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง ตามที่ผู้สอนอัปโหลดไว้ในระบบ Google Classroom ในส่วนของ Assignment “บทที่ 7 การบริหารและการ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” และทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายในระบบ จำนวน 1 ชิ้นงาน (4) ผู้สอนนัดพบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet เพื่อสรุปการอภิปรายในประเด็นที่มอบหมาย ให้ข้อเสนอแนะการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน (5) ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงร่างการนำเสนอรายงานกรณีศึกษาคัดสรรของแต่ละกลุ่ม และนัดหมายการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาคัดสรรในครั้งต่อไปตามลำดับ
15-16	การนำเสนอกรณีศึกษาคัดสรรการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6	K1, S1, S2, S3, A1, A2	(1) ผู้สอนนัดหมายให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมในกิจกรรมการนำเสนอผลการค้นคว้า “กรณีศึกษาคัดสรรการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” ผ่านโปรแกรม Google Meet (2) การนำเสนอและอภิปรายถามตอบผลการศึกษาของแต่ละกลุ่มผ่านโปรแกรม Google Meet (3) ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะและสรุปผลการเรียนรู้ในภาพรวมของรายวิชา (4) ร่วมกันแลกเปลี่ยนและสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (5) ผู้สอนชี้แจงการปรับปรุงรายงานและกำหนดการส่งรายงาน และรูปแบบการจัดสอบปลายภาค
Total		45	K1, S1, S2, S3, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนระบบ Google Classroom และ Google Jamboard	K1, S1, S2, A1, A2	10	-
การมอบหมายงานแบบฝึกหัด จำนวน 7 ชิ้นงาน	K1, S1, S2, A1	10	ส่งสัปดาห์ที่ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13
การทำรายงานและการนำเสนอรายงานคัสดสร กรณีศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	K1, S1, S2, S3, A1, A2	20	นำเสนอสัปดาห์ที่ 14-15 ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์สัปดาห์ที่ 15
การสอบและค้นคว้าทางวิชาการกลางภาค	K1, S1, S2	30	Take-home examination
การสอบและค้นคว้าทางวิชาการปลายภาค	K1, S1, S2	30	Take-home examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- ทรงศักดิ์ ปัดสิทธิ์ และ พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี. (2558). บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน : กรณีศึกษาอำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 9(2), หน้า 147-156.
- ธันวา ใจเที่ยง. (2560). การบูรณาการศาสตร์นิเวศวิทยากับภูมิปัญญาตะวันออกเพื่อการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 11(1), หน้า 35-46.
- ธวัชชัย เฟื่องพินิจ พรทวี พลเวียงพล และ พิมพ์ชนก วัดทอง. (2559). รูปแบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพของเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 11(ฉบับพิเศษ), หน้า 51-57
- ศศิณา ภารา. (2550). **ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท.
- Dunster, J. and Dunster, K. (1996). **Dictionary of natural resource management**. Wallingford, Oxon, UK. : CAB International.
- Miller, L., Gale, P., and Brown, P. (2019). **Social Science In Natural Resource Management Systems**. London: Routledge.
- Shenk, T. and Franklin, A. (eds.). (2001). **Modeling in natural resource management : development, interpretation, and application**. Washington, DC: Island Pr.
- Resources and online study**
- (1) เอกสารอื่น ๆ ในรูปแบบ PDF file, .PPT และสื่อวีดิทัศน์ ที่ผู้สอนอัปโหลดเพิ่มเติมในระบบ Google Classroom รายวิชา “**HS 413602 Natural Resource and Environment Management**”

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>